

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.05 Особенности расследования преступлений против  
собственности**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Гражданско-правовой**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

---

квалификация

**очно-заочная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель:**

Яшин А.Н., доктор философских наук,  
заведующий кафедрой уголовного и  
административного права

Утверждена на заседании кафедры  
уголовного и административного права  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 28 мая 2021 г.)  
Зав. кафедрой УиАП Яшин А.Н.

Переутверждена на заседании кафедры  
юриспруденции (протокол № 1 от 01.09.2021г.)  
Зав. кафедрой Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту при расследовании преступлений против собственности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>1.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	<b>1.2.</b> Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<i>Знать:</i> теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения
	<b>1.3.</b> Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
	<b>1.4.</b> Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и и иных юридических документов	<i>Знать</i> нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и и иных юридических документов
<b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения	<b>2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод

по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	<b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина
	<b>2.3</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
	<b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты

### **3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против собственности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовой / уголовно-правовой.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В свою очередь, дисциплина «Особенности расследования преступлений против собственности» представляет собой методологическую базу для подготовки студентами выпускной квалификационной работы и прохождения производственной (преддипломной) практики.

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	1	36	6	8	-	14	4	22	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		1	36	6	8	-	14	4	22	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Общие положения методики расследования преступлений против собственности. Организация раскрытия и расследования. Следственные версии и планирование расследования	1	1	-	2	-	2	-
2.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Применение специальных познаний	1	1	-	2	-	4	-
3.	Методика расследования краж	1	2	-	3	1	4	-
4.	Методика расследования мошенничества	1	1	-	2	1	4	-
5.	Методика расследования вымогательства	1	1	-	2	1	4	-
6.	Методика расследования разбоев и грабежей	1	2	-	3	1	4	-
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
	<b>Зачет:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против собственности. Организация раскрытия и расследования. Следственные версии и планирование расследования**

Понятие и предмет методики расследования преступлений против собственности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против собственности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против собственности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против собственности.

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против собственности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против собственности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против собственности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, изъятия предметов, орудий преступления, задержания подозреваемого, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

### **Тема 2. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Применение специальных познаний**

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против собственности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против собственности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей различных экспертиз, в расследовании преступлений против собственности. Особенности подготовки и назначения экспертиз, формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против собственности.

### **Тема 3. Методика расследования краж**

Криминалистическая характеристика тайного хищения чужого имущества. Данные о подготовке к совершению краж, о способах совершения и приемах сокрытия, следах, месте и времени, предмете преступного посягательства, местах сбыта похищенного, типичных способах совершения преступлений. Обоснованные версии о личности преступника. Особенности возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка материалов о краже. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Следственные ситуации начального этапа расследования. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Работа с документами. Изобличение в совершении кражи. Розыск похищенного имущества. Выявление аналогичных эпизодов преступной деятельности.

#### **Тема 4. Методика расследования мошенничества**

Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка материалов о мошенничестве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Следственные ситуации начального этапа расследования. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Работа с документами. Изобличение в совершении мошенничества. Розыск похищенного имущества. Выявление аналогичных эпизодов преступной деятельности. Особенности расследования мошенничества в отдельных сферах экономической деятельности (в кредитно-банковской сфере, в сфере страхования, на потребительском рынке, в сфере купли продажи жилья и др.).

#### **Тема 5. Методика расследования вымогательства**

Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве

#### **Тема 6. Методика расследования разбоев и грабежей**

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Данные о подготовке к совершению разбоев и грабежей, о способах совершения и приемах сокрытия, следах, месте и времени, предмете преступного посягательства, местах сбыта похищенного, типичных способах совершения преступлений. Обоснованные версии о личности преступника. Особенности возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка материалов о разбоях и грабежах. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и задачи расследования. Следственные ситуации начального этапа расследования. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Работа с документами. Изобличение в совершении разбоев и грабежей. Розыск похищенного имущества. Выявление аналогичных эпизодов преступной деятельности.

### Основная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>

### Дополнительная литература:

3. Вехов, В.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103621>.
4. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>
5. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 115 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>
6. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
7. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.
8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.
9. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.
10. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по дисциплине (криминалистический чемодан (2 шт.), прибор для исследования документов в ИК и УФЛ-лучах (1 шт.), фотоаппарат «Зенит» (1 шт.), фотовспышка (1 шт.),

дактилоскопические наборы (2 шт.), люминисцентные карандаши (4 уп.), дактилопленка (200 л.), валики дактилоскопические (6 шт.), химические ловушки (10 шт.), планшеты для раскатки краски (2 шт.), краска дактилоскопическая (4 шт.), магнитные порошки (2 кг.), лента оградительная (100 м.), магнитные кисточки (2 шт.), плакаты по криминалистике);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.